

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Советский
политехнический колледж»



Н.Н. Болдырева

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «СТАТИСТИКА»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

г. Советский
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Ратникова Лариса Михайловна, преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК от «22» 06 2018 г.,

Протокол № 4,

Председатель Лариса /Паршукова Т.В./

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим советом.

Протокол № 4 от «25» 06 2018 г.

Председатель М.С. /Горячева М.С./

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Паспорт рабочей программы	7
3	Структура и содержание учебной дисциплины	8
4	Условия реализации учебной дисциплины	15
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «СТАТИСТИКА»

Рабочая программа предназначена для реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утв. приказом Министерства образования и науки от 28.07.2014 N 832)

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 42 от 17 мая 2016 года

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Количество часов на реализацию программы УД - 60 часов.

Практикоориентированность учебной дисциплины составляет 45%.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический.

При реализации разделов курса устанавливаются междисциплинарные связи с ОП.01 Экономика организации

ОП.03 Менеджмент

ОП.04 Документационное обеспечение и управление

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

ОП.07 Налоги и налогообложение

ОП.08 Основы бухгалтерского учёта

ОП.09 Аудит

ОП.11 Основы экономической теории

ОП.12 Использование программных продуктов

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У1 собирать и регистрировать статистическую информацию;

У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

Знаний:

З1 предмет, метод и задачи статистики;

З2 общие основы статистической науки;

принципы организации государственной статистики;

З3 современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

З4 основные формы и виды действующей статистической отчетности;

З5 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса используются современные педагогические технологии - интерактивные технологии, модульного обучения, проектные.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических работ. Промежуточная аттестация в виде экзамена на 3 курсе.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «СТАТИСТИКА»

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 собирать и регистрировать статистическую информацию;

У 2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

У 4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

Знать:

31 предмет, метод и задачи статистики;

32 общие основы статистической науки;

принципы организации государственной статистики;

33 современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

34 основные формы и виды действующей статистической отчетности;

35 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Реферат, доклад, презентации, сообщение	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «СТАТИСТИКА»

3.2.1. Тематический план учебной дисциплины

<i>№п/п разделов, тем</i>	<i>Наименование разделов, тем программы</i>	<i>Количество часов всего</i>	<i>В том числе</i>
			<i>Практические занятия</i>
1.	Тема 1.1. Статистика как наука	6	2
2	Тема 1.2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	4	2
3	Тема 1.3. Статистические таблицы	4	2
4	Тема 1.4. Статистический показатель	4	2
5	Тема 1.5. Средний показатель	4	2
6	Тема 1.6 Экономические индексы	6	4
7	Тема 1.7 Выборочная совокупность	4	2
8	Тема 1.8 Классификация рядов	8	2
	<i>Всего часов</i>	40	18

3.2.2. Содержание учебной дисциплины (перспективно-тематический план)

№ п/п	Наименование разделов, тем программы, тем уроков	Количество часов	Номер урока	Тип урока (уроки изучения нового материала, уроки закрепления нового материала, контрольные уроки, комбинированные уроки)	Формы контроля (семинар, зачет, защита курсовой работы, доклад, реферат, викторина, тестирование, устный опрос, письменный опрос, сочинение, контрольная работа...)	Перечень УМК (средства обучения, дидактический материал)
1	Тема 1.1. Статистика как наука					6 часов
1.1	Цели и основные задачи курса статистики.	2	1,2	изучение нового материала	Устный опрос	изучение нового материала
1.2	Понятие статистики. Статистическое наблюдение и его этапы.	2	3,4	изучение нового материала	Устный опрос	изучение нового материала
1.3	Практические занятия №1 Учетные показатели статистической отчетности	2	5,6	комбинированный урок		Мультимедийная презентация
	Самостоятельная работа обучающихся	4		Реферат «История развития статистики как науки»,		
2	Тема 1.2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения					4 часа
2.1	Сводка: основное содержание и задачи. Сущность и классификация группировок. Ряды распределения	2	7,8	комбинированный урок	доклад	Мультимедийная презентация
2.2	Практическое занятие № 2 Графическое изображение рядов распределения	2	9,10	практикум	Устный опрос	Интернет
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Построение таблицы «Классификация		

				статистических группировок»		
3	Тема 1.3. Статистические таблицы					4 часа
3.1	Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц. Графики и правила их построения.	2	11,12	комбинированный урок	доклад	Мультимедийная презентация
3.2	Практическое занятие №3 Статистические таблицы, графики и диаграммы	2	13,14	изучение нового материала	Устный опрос	Интернет
3.3	Самостоятельная работа обучающихся	2		Построение статистических графиков и диаграмм		
4	Тема 1.4. Статистический показатель					4 часа
4.1	Статистический показатель и его виды. Показатели, единицы их измерения.	2	15,16	практикум комбинированный урок		Мультимедийная презентация
4.2	Практическое занятие № 4 Абсолютные величины. Относительные величины	2	17,18	комбинированный урок		Мультимедийная презентация
	Самостоятельная работа обучающихся	4		Конспектирование текста «Система национальных счетов (СНС)»		
5	Тема 1.5. Средний показатель					4 часа
5.1	Понятие среднего показателя. Показатели вариации	2	19,20	Изучение нового материала		
5.2	Практическое занятие № 5 Расчет средних арифметических и	2	21,22	комбинированный урок		Мультимедийная презентация

	гармонических величин. Расчет моды и медианы.					
	Самостоятельная работа обучающихся	4		Расчет структурных средних величин		
6	Тема 1.6.Экономические индексы					6 часов
6.1	Понятие и виды экономических индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы .	2	23,24	комбинированный урок	доклад	Мультимедийная презентация
6.2	Практическая работа №6 по теме «Экономические индексы»	2	25,26	Работа с учебником и конспектом. Решение задач.		
6.3	Практическое занятие № 7 Построение индексных систем за ряд периодов	2	27,28	комбинированный урок		Мультимедийная презентация
	Самостоятельная работа обучающегося	2		Анализ территориальных (пространственных) индексов		
7	Тема 1.7.Выборочная совокупность					4 часа
7.1	Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение объема выработки.	2	29,30	Изучение нового материала		
7.2	Практические занятия № 8 Выборочные наблюдения Корреляционный анализ	2	31,32	практикум	Устный опрос	Интернет
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста	4		расчет заработной платы		

	«Способы формирования выборочной совокупности»					
8	Тема 1.8. Классификация рядов					8 часов
8.1	Классификация рядов, правила их построения.	2	33,34	практикум комбинированный урок		Мультимедийная презентация
8.2	Показатели изменения уровней рядов динамики.	2	35,36	комбинированный урок		Мультимедийная презентация
8.3	Практическое занятие № 9 Анализ рядов динамики в коммерческой деятельности	2	37,38	практикум	письменный опрос	
8.4	Практическое занятие № 10 Выбор совокупности: определение ошибки выборочных, выборочные пределы колебания.	2	39,40	изучение нового материала	Устный опрос	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Изучение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования		
	Итого	40				
	Самостоятельная работа факт	20				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, схемы, кроссворды, плакаты, материалы практикумов, семинаров.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Гладун И.В Статистика М.: КноРус 2016 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций. Практические работы Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента). Практические работы Экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. Практические работы Экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности. Практические работы Экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников. Практические работы Экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой Практические работы Экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций. Практические работы Экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. Практические работы Экзамен

ПК2.1-1.4 ПК 4.2 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1	Работа проектных групп с целью оценки ПК связанных с навыками управления рабочей группой; Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов; Количественная оценка результатов практической деятельности; Качественная оценка результатов практической деятельности; Практические работы Экзамен
---	--